Конспект занятия
«По тропам Кандалакшского заповедника»
(беседа по страницам рукописной книги)

Белова О.А.,
воспитатель МБДОУ№15

Цель: Расширение представлений о Кандалакшском заповеднике, его животном и растительном мире. Формирование любви к родному краю и бережного отношения к родной природе.

Под муз. сопровождение "Северный хоровод" (слова и музыка народные)
дети входят в зал и встают полукругом.

На экране – слайды.
Слайд 1.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем?
ДЕТИ: В России.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как называется город, в котором мы живем?
ДЕТИ: Наш город называется Кандалакша.
Слайд 2.
ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете стихи о Кандалакше?

Дети читают стихотворения о Кандалакше (Олег Бундур «Азбука Беломорья»)

Кандалакша на заливе,
Кандалакша – на реке,
Кандалакша, Кандалакша –
В сердца каждом уголке!

Заповедные места –
Что за чудо-красота!
Звери, птицы, крабы, рыбы –

Словно в сказку ворота!
И сопки, и лес, и озёра,
И вышка за Нивой-рекой,
И водная синь простора –
И всё это город родной!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кандалакша – наша малая родина. Здесь мы родились и живем.
- А какие интересные места есть в нашем городе?

Дети перечисляют известные им достопримечательности.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Прекрасен наш родной край, удивительна его природа. О Кандалакше создано немало стихов, песен, интересных книг.
Мы вместе с вами тоже создали рукописную книгу о нашем крае и одной из главных достопримечательностей Кандалакши – Кандалакшском заповеднике.

(Показывает обложку, слайд 3).

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете, что там, внутри? Вы хотите узнать, что у нас получилось?
ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю вместе отправиться в путешествие по страницам нашей рукописной книги.
Дети занимают места на стульях.

Слайд 4– карта Кольского п-ва.
ВОСПИТАТЕЛЬ: ***Первая страница*** нашей книги, это карта Кольского полуострова. На карте мы видим место, отмеченное флажком. Догадались, что это?

ДЕТИ: Это Кандалакша.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как вы думаете, наш город какой?
ДЕТИ: Большой, красивый, зеленый, любимый, дружный, замечательный, светлый.

Слайд5 - Кандалакшский заповедник
ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете, что в нашем городе создано место по охране природы? Кто вспомнит, как называется это место?
ДЕТИ: Кандалакшский заповедник.
Открывает вторую страницу.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Что же такое заповедник?
ДЕТИ: Заповедник - место, где охраняются животные, птицы, растения, морские обитатели.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Чтобы узнать, кто явился причиной создания Кандалакшского заповедника, нужно собрать картинку. Подойдите к столам.

Дети собирают разрезные картинки гаги в паре.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто изображен на ваших картинках?
ДЕТИ: это Гага.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы догадались, для чего был создан Кандалакшский заповедник?
ДЕТИ: Для охраны гаги.

Открывает третью страницу книги.
Слайд 6 - Гага.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как вы думаете, почему ее нужно было охранять? *(Ответы детей).*
ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто знает, как создавался Кандалакшский заповедник?

Рассказ ребенка

Четвертая страничка.
Слайд 7 – научный сотрудник.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а кто работает в заповеднике? (*Научный сотрудник, инспектор).*
ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы с вами познакомились с научным сотрудником Кандалакшского заповедника, орнитологом Шутовой Еленой Васильевной.
Елена Васильевна приходила к нам в гости, и мы были на экскурсии в музее-заповеднике. О чем вы узнали из ее рассказа? *(Ответы детей).*
- А вы хотели бы узнать, чем занимаются сотрудники заповедника – биологи, орнитологи, в чем заключается их работа?
ДЕТИ: Да, хотели бы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Но поскольку мы не можем наблюдать работу сотрудников заповедника, я предлагаю вам посмотреть видеофильм о работе научных сотрудников в заповеднике.

Слайды (8,9,10,11,12)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что интересного вы узнали о работе научных сотрудников?

Четвертая страничка.
Слайд 13 – обитатели заповедника

ВОСПИТАТЕЛЬ: Откроем следующую страничку нашей рукописной книги.

Предлагаю вам вспомнить обитателей Кандалакшского заповедника.

Д/игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов.

Воспитатель: *земля, вода, огонь, воздух.*

- Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животных - наземных обитателей заповедника (лось, лиса, волк, медведь, россомаха, куница, белка);

- на слово «вода» играющий отвечает названием морских животных (тюлень, нерпа, морской заяц)

- на слово воздух - названием птиц (гага, крачка, кулик-сорока, белая куропатка, болотная сова, мохнатый сыч).

При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сотрудники кандалакшского заповедника – добрые, неравнодушные, любящие природу люди. Они заботятся об охране природы нашего края и ее обитателей. Среди них есть и замечательные люди.

Пятая страничка.

Слайд – В.В. Бианки (орнитолог).

ВОСПИТАТЕЛЬ: В нашем городе более 60 лет живет и работает ***Виталий Витальевич Бианки,*** ведущий научный сотрудник Кандалакшского государственного заповедника, доктор биологических наук, заслуженный эколог РФ, почетный гражданин Кандалакши. Ему в январе 2016 года исполнилось 90 лет!

- Скажите, а вы знаете писателя, который носит такие же имя и фамилию?

ДЕТИ: Писатель Виталий Бианки. Он написал много рассказов о животных, птицах, о природе.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Виталий Витальевич Бианки – сын ***писателя Виталия Валентиновича Бианки***. Писатель привил своему сыну любовь к природе. И всю свою жизнь Виталий Витальевич Бианки занимается исследованием птиц.

Слайд 14 – В.В. Бианки (писатель).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие рассказы писателя Виталия Бианки вы помните?

ДЕТИ: «Лесные домишки», «Как муравьишка домой спешил», «Мышонок Пик», «Чей нос лучше?», «Первая охота», «Лесные разведчики»….

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вы знаете русскую народную сказку про колобка?

ВОСПИТАТЕЛЬ: У писателя Виталия Бианки тоже есть похожая сказка. Но она про лесного колобка. А вы хотите узнать, кто же такой лесной колобок? Тогда будьте внимательны.

- Сегодня наши маленькие артисты покажут вам сказку Виталия Валентиновича Бианки «Лесной Колобок».

Драматизация сказки В. Бианки «Лесной колобок»

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы поняли, кого же назвали лесным колобком? (Ежа).

_ Как вы думаете, почему (Потому, что он круглый, как колобок, и живет в лесу).

Шестая страничка.

Слайд 15 – охрана природы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот и завершается наше путешествие по страничкам рукописной книги.

- О чем нужно помнить, чтобы наш край и его природа оставалась красивыми, здоровыми и радовали глаз?

ДЕТИ: Чтобы наша природа была красивой, нужно ее беречь и охранять.

В.: Как нужно вести себя на природе?

В.: Дети, вы уже знаете все правила поведения в лесу, поэтому предлагаю вам выбрать картинки, на которых изображено, как нужно правильно вести себя, чтобы сохранять природу. Отдельно отложите то, что наносит вред природе *(дети отбирают картинки и выставляют на мольберт, перечисляют правила).*

ДЕТИ: Нельзя мусорить, нельзя ломать деревья, разжигать костры, разорять птичьи гнезда, неаккуратно собирать ягоды и грибы, рвать цветы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сохраняя природу родного края, мы заботимся о том, чтобы вся наша планета земля становилась краше.

- Что можно сделать, чтобы наша планета стала более зеленой, яркой и красивой?

ДЕТИ: Посадить дерево, посадить цветы, найти и собрать мусор, устроить субботник, украсить и убрать свой дом, украсить мир своими улыбками….
ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно, ведь состояние нашей планеты, страны и города зависит от нас, от тех людей, которые живут в нашем городе.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нет.
Развеем над ней и тучи и дым-
В обиду ее никому не дадим!

Ребенок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами
Д. хором: Такая планета нужна нам с вами!

Седьмая страничка.
Слайд 16 – пожелания детей городу Кандалакше.
ВОСПИТАТЕЛЬ: В заключение нашей встречи подумайте, что бы вы хотите пожелать нашему городу? Возьмите сердечки, подойдите к карте и подарите свое сердечко с добрым пожеланием нашему городу.
ДЕТИ: Я хочу пожелать нашему городу быть светлым и чистым, чтобы в нем жили радостные люди, чтобы наш город был красивым. Я желаю, чтобы в нашем городе жили счастливые люди, *чтобы жители нашего города берегли и сохраняли природу* и т.д.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие замечательные пожелания у вас получились!
ВОСПИТАТЕЛЬ: И сегодня я принесла воздушные шарики, которые по дороге домой вы сможете подарить встречным людям вместе с пожеланиями любить и заботиться о нашем крае. Я думаю, что это обязательно вызовет у прохожих улыбки и хорошее настроение, и люди станут добрее и светлее.
Восьмая страничка.
Слайд 17 – для фото
Воспитатель показывает пустую страничку книги с местом для фото.
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как вы думаете, чего еще не хватает в нашей рукописной книге? (Авторов).
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как можно вписать всех авторов книги? (Вписать, напечатать, вклеить фото каждого)
ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю всем вместе сфотографироваться для книги.